

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK AUDIO VIDEO  
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

Oleh :

Widiyatmoko  
09502244026

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) memperoleh gambaran tiga variabel dalam penelitian ini, yaitu: kebiasaan belajar lingkungan keluarga, dan prestasi belajar SMK Muhammadiyah 1 Bantul; (2) mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar; (3) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar; dan (4) pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *expost facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian teknik audio video SMK Muhammadiyah 1 Bantul sebanyak 62 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan analisa regresi linier sederhana dan regresi linier ganda dengan bantuan SPSS dan Microsoft Excel 2007.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) terdapat pengaruh positif antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar dengan sumbangan efektif sebesar 10,11% yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} 0,370 > r_{tabel} 0,211$ ; (2) terdapat pengaruh positif antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar dengan sumbangan efektif sebesar 16,69% yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} 0,475 > r_{tabel} 0,211$ ; (3) terdapat pengaruh positif antara kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga terhadap siswa dengan sumbangan efektif sebesar 26,8% yang ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,268.

Kata kunci: kebiasaan belajar, lingkungan keluarga, dan prestasi belajar